

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2018 г.**

Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Медицинская лицензия № ЛО – 14-01-001796 от 18 ноября 2015 года.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру. Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.
Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Телефоны: (841136) 34461
Электронная почта: DolgikhMA@anodo.ru **Сайт:** <http://www.almazik.org>

Учредитель АН ДОО «Алмазик»:

Акционерная компания «АЛПРОСА» (публичное акционерное общество);
МО «Мирнинский район»

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2018 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **153 ребенка**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	26	13	13
младшая группа с 3 до 4 лет	27	14	13
средняя группа с 4 до 5 лет	28	12	16
старшая группа с 5 до 6 лет	25	13	12
подготовительная группа с 6 до 8 лет	24	10	14
подготовительная группа с 6 до 8 лет	23	8	15



**Заведующий
детским садом – Долгих
Марина Анатольевна,
Награждена грамотами
министерства МО и
науки РФ, РС(Я)**

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский (Телефон секретаря 4-25-27)

Заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2018 учебном году коллектив работал над задачами:

Развивать коммуникативно-речевые способности дошкольников в процессе проектной и творческой деятельности.

Развивать устойчивый интерес у дошкольников к занятиям физкультурой, содействовать творческому проявлению физических и волевых качеств в условиях соревнований.

Организовать совместную образовательную деятельность детского сада и семьи на основе творческого и продуктивного

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и парциальных программ.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.

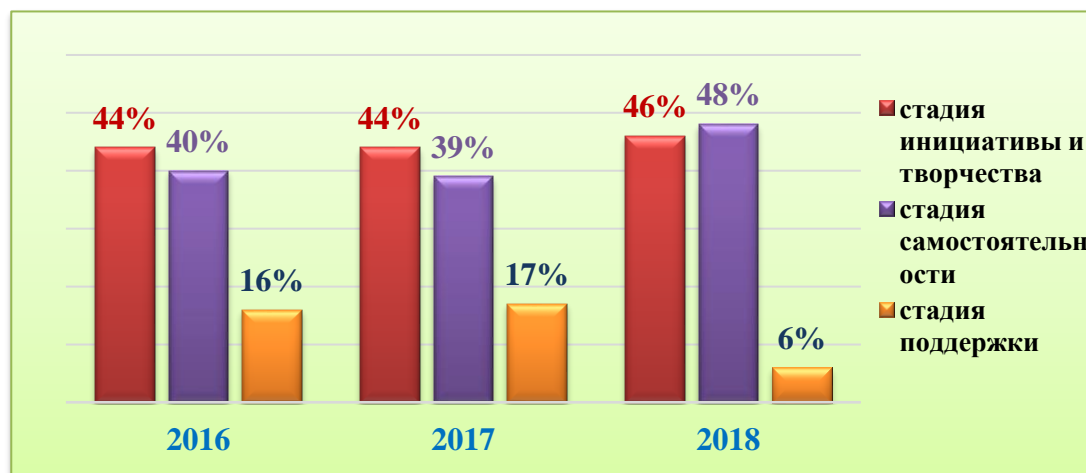
Парциальные программы

- Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.
- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.

Коррекционная программа

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009г.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.
- Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.

Результативность освоения основной образовательной программы



Результативность освоения ООП за 2018 год имеет стабильный положительный уровень, наблюдается динамика в стадии самостоятельности и инициативности детей. Повысилась компетентность дошкольников в освоении образовательных областей благодаря созданию условий с учетом индивидуальных возможностей воспитанников. По результатам мониторинга возможных достижений детей детского сада основная образовательная программа освоена воспитанниками на 100%.

Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарева и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия.
Точечный массаж – 2 раза в день
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витаминотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.
«Детский фитнес» - носит адаптирующий характер, приобщает к систематическим занятиям физической культурой через знакомство с многообразием современных направлений фитнес технологий, способствуют гармоничному развитию души и тела.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2018 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии) совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 12 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2017-2018 учебного года выпущены 3 воспитанника с исправлением, 3 ребенка с улучшением устной речи. В текущем учебном году продолжается коррекционная работа с дошкольниками, зачисленными в сентябре 2018 г.

В детском саду существует ПМПк. Консилиум создан для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеется один воспитанник, нуждающийся в создании специальных условий получения образования. По рекомендациям ТМПК и решению ПМПк он был переведен из подготовительной к школе группы в старшую с целью освоения образовательной программы с учетом его индивидуальных возможностей.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none">✚ Кружок по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей» с участием учителя английского языка СОШ № 12 и старших дошкольников;✚ Кружок по дополнительной программе «LEGO – конструирование и робототехника» с участием учителя информатики политехнического лицея № 2 и старших дошкольников✚ Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;✚ «Со спортом дружить — весело жить» - совместное спортивное соревнование старших дошкольников и выпускников детского сада 2017 года;✚ Совместные выставки детского творчества с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы)	<ul style="list-style-type: none">✚ Консультация учителя информатики «Использование инновационных технологий (ИД) в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none">✚ Консультация учителя начальных классов СОШ №12 «Что надо знать воспитателям подготовительной группы о требованиях школьной программы первого класса».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Фестиваль поэзии «Весенняя капель»	Детская библиотека
Участие в игровых программах и просмотр театрализованных представлений при совместных мероприятиях с ДК «Алмаз»	Дом культуры «Алмаз»
Традиционный отчетный апрельский концерт с участием выпускников детского сада – учеников музыкальной школы.	Музыкальная школа
«Снеговичок-2018» конкурс на лучший карнавальный костюм из подручных материалов.	МО «Город Мирный»

Указанные мероприятия способствовали духовному развитию личности ребенка-дошкольника, развитию детской инициативы, интереса к художественному, музыкальному и театральному творчеству.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2018 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых педагогических проектов, направленных на развитие коммуникативно-речевых способностей дошкольников.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
Январь 2018 г.	Участие родителей в создании виртуальных экскурсий на тему «Знакомство с театром» (с использованием ИКТ, ИД)
Февраль 2018 г.	Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»
Март 2018 г.	Мастер-класс «Как сделать лэпбук» («Первый раз в первый класс»)
Март 2018 г.	Выставка совместного творчества «Весенняя капель»
Март 2018г. Май 2018 г Сентябрь 2018 г. Декабрь 2018 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Как сохранить и улучшить зрение», «Весенняя аллергия», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Профилактика гриппа»; «Особенности оздоровления часто болеющих детей»
Апрель 2018 г.	Спортивный проект родителей с детьми «Семейный час – Степ-аэробика «Долина веселых движений».
	Фестиваль поэзии «Весенняя капель»
Май 2018 г.	Традиционная тематическая выставка плакатов «Спасибо прапрадеду за великую победу» с рассказом о родственниках-участниках событий ВОВ.
Май 2018 г.	Участие в семейном празднике «Под крышей дома своего», посвященному Международному дню семьи. Организатор - Межпоселенческая информационно-библиотечная система», МО «Мирнинский район».
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша»
Июнь 2018 г.	Участие родителей в создании оборудования на игровых площадках к сюжетно-ролевым играм «Теплоход», «Дача»; для исследовательской деятельности и экспериментов летом: комплекс «Метеостанция», мини-лаборатории.

Июнь-август 2018 г.	Совместные музыкальные праздники и физкультурные досуги на темы «В стране спортивных игр», «Азбука безопасности», совместные акции флэшмоб «Вместе танцуем и поем».
Сентябрь 2018 г.	Анкетирование «Значение LEGO- конструирования для детей». Рекламная акция для родителей детей старшего возраста открытию кружка LEGO- конструирования и робототехники
Октябрь 2018 г.	Мастер - класс для родителей «Играем с LEGO -конструкторами вместе с детьми» с целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью в группе и формирования практических навыков игры в LEGO конструктор вместе с ребёнком.
Ноябрь 2018 г.	Совместное педагогическое мероприятие: квест – игра «Путешествие за секретами здоровья» в рамках тематической недели «Мое здоровье»
Декабрь 2018 г	Детские Новогодние представления с участием родителей
Декабрь 2018 г.	Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2016	82%	13%	5%
2017	85 %	10%	5%
2018	85 %	10%	5%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений. Следует отметить, что 2018 учебном году основной контингент родителей проявил инициативу в организации и проведении таких мероприятиях как совместные проекты, праздники, выставки.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности. Для мальчиков имеются детали костюмов русских богатырей, разнообразные технические игрушки, литература. Девочкам для развития творческого замысла в игре доступны предметы женской одежды, украшения, кружевные накладки, банты, сумочки, зонтики и т. п.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. С участием родителей в группу младшего возраста приобретены модули для сюжетно-ролевых игр, в группы старшего возраста – световые столы для рисования песком.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивная доска и программное обеспечение.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников.

Для занятий с детьми по музыке и пению приобретено электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр по внешнему совместительству, две штатные старшие медсестры, физиомедсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. В 2018 году был выполнен косметический ремонт в помещении физиокабинета.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь построенные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Результаты деятельности детского сада

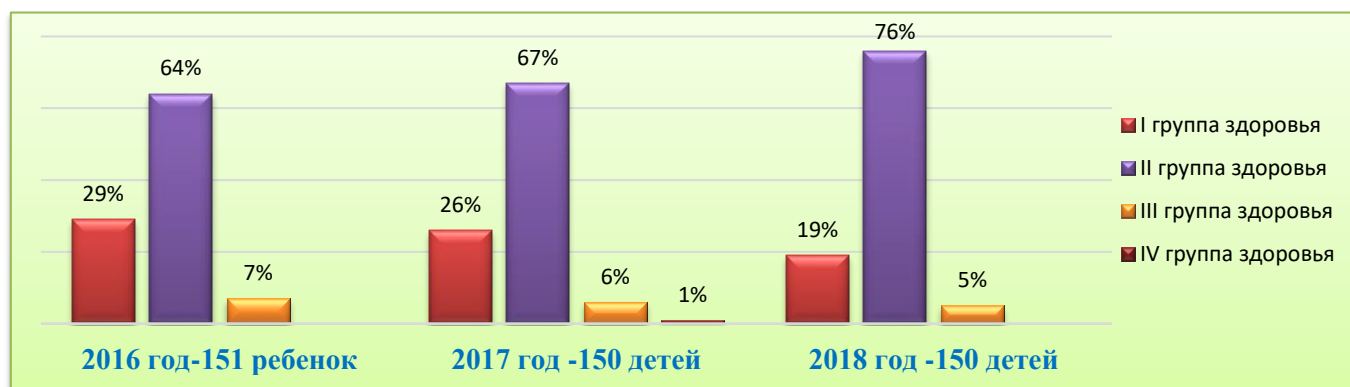
Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2016 г.	27,7	8,7 %
2017 г.	27,7	10,2 %
2018 г.	32	13,1 %

Число пропусков по болезни воспитанников в 2018 г. увеличилось на 4,3% в связи с тем, что наблюдался подъем неуправляемой инфекции ветряная оспа - 49 случаев (342 дня), а также в анализе учтены дети из других детских садов, которые временно посещали наш детский сад на период ремонта.

Индекс здоровья детей детского сада вырос на 3% по сравнению с прошлым годом в связи с увеличением количества привитых детей вакциной «Гриппол» и «Превинар». Часто болеющим детям проводились физиотерапевтическое лечение 2 раза в год, с родителями –консультативные беседы.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2018 году изменилась динамика групп здоровья контингента воспитанников в связи с поступлением большего количества детей в детский сад со второй группой здоровья, поступили 5 детей, состоящих на «Д» учете с хронической патологией.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2016 г.	2017г.	2018 г.
1 группа – благоприятная адаптация	94 % - 26 детей	52 % - 14 детей	69 % - 18 детей
2 группа – условно благоприятная адаптация	3 % - 1 ребенок	48 % - 13детей	31 % - 8 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	3 % - 1 ребенок	-	-

Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2018 г. прошел благоприятно в связи с гибким комфортным режимом и регулярным посещением малышами детского сада.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Группа младшего возраста «Зайчик»	Всероссийская викторина Время знаний «Зимние виды спорта», 3 диплома победителя - I место. «Весна идёт» - диплом победителя - II место (1 воспитанник).
	Всероссийская образовательная викторина «Защитники отечества родного», диплом победителя - III место (1 воспитанник).
	Международный конкурс творчества "Млечный путь"- диплом воспитанникам младшей группы "Зайчик" за 3 место
	I Международный онлайн - конкурс творчества «Art world» диплом лауреата I степени воспитанникам младшей группы "Зайчик" в номинации «Декоративно - прикладное искусство»
Группа среднего возраста «Белочка»	IV Всероссийский творческий конкурс «Волшебный снег», название работы «Нарядились елочки, распушив иголочки». Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский патриотический проект "Родина" - диплом победителя в номинации «Защитникам Отечества посвящается» "Наши вертолеты - небо берегут» воспитанникам средней группы
	III Всероссийский творческий конкурс «С 23 февраля» Диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский конкурс " Лига талантов " -дипломы за 1 место и 2 место в номинации "Декоративно - прикладное искусство" «Защитники Отечества 2018» -диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Международный конкурс творчества «Млечный Путь» Номинация: «День 8 марта». Групповое участие- диплом победителя – III место (23 воспитанника).
	Всероссийская викторина «Время знаний" по сказке К.Н. Чуковского "Мойдодыр"- диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" в номинации "Птицы - наши верные друзья" диплом победителя 2 место - диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов». Конкурс «Женский день- 8 марта» Номинация: декоративно-прикладное искусство- диплом победителя – II место (1 воспитанник).
Группа старшего возраста «Улыбка»	Международная олимпиада для дошкольников Весна 2018. Номинации: «Внимание», «Транспорт», «Четвертый лишний», «Сказки». Диплом победителя I степени (4 воспитанника); Дипломы победителей II степени (7 воспитанников); Дипломы победителей III степени (2 воспитанника);
	Международный творческий конкурс «Край, в котором я живу». Номинация «Поделка» - диплом победителя - I место (1 воспитанник).
	Международная онлайн –олимпиада «Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет»- диплом победителя I степени (1 воспитанник).
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне» Диплом победителя - I место (1 воспитанник)
	Международные конкурсы «Планета знаний». Конкурс «Смышлёные малыши» Дошкольникам» - диплом победителя I степени (1 воспитанник).
	Воспитанники подготовительных группы «Пингвин», «Солнышко»

	АН ДОО «Алмазик». Соревнования «Веселые старты» - диплом за I место (12 воспитанников) Районный конкурс «Битва хоров», посвященном 93-летию композитора В.Я. Шаинского - диплом I степени (12 воспитанников).
	Межпоселенческая информационно-библиотечная система», МО «Мирнинский район». Конкурс семейного творчества «Дело мастера боится» - диплом победителя – I место (1 воспитанник); диплом победителя – II место (2 воспитанника).
Подготовительная группы «Пингвин»	Всероссийского конкурса «Мы с тобой целый мир на бумаге создадим». Диплом победителя - I место (10 воспитанников); Диплом победителя - II место (7 воспитанников)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского» - диплом I степени (1 воспитанник).
Подготовительная группы «Солнышко»	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Проверка логики - вопросы для умных детей " -диплом I степени (1 воспитанник).
	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» диплом I степени (3 воспитанника); диплом II степени (2 воспитанника).
	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Всероссийская викторина: "Будь осторожен с незнакомцем!" диплом I степени (4 воспитанника); диплом II степени (2 воспитанника)
	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» диплом I степени (1 воспитанник); диплом II степени (1 воспитанник); диплом III степени (1 воспитанник).
	IV Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» - диплом I степени (1 воспитанник);

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях



Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских дистанционных интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. В 2018 году значительно возросло количество участников в мероприятиях российского и международного уровня – 175 дошкольников, воспитанники принимали участие в Районных и городском конкурсах- 26 детей. Следует отметить, что младшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам. Участие в детском конкурсном движении происходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов. Педагогический кураторы конкурсантов: Попова С.В., Полякова Н.Е., Чумак А.П., Герасимова В.В., Пазыч С.А., Шоханова Е.В. и Авдеева О.Л. – инструктор по ФК – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования имиджа и ознакомления горожан с творческой деятельностью детских садов, в ноябре 2018 г. на ТРК «Алмазный край» был показан репортаж с участием хорового коллектива «Солнышко» детского сада № 54 - победителя в районном песенном фестивале «Битва хоров», посвященном 93-летию композитора В.Я. Шаинского.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2018 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Педагогический коллектив детского сада	Рейтинг детских садов АН ДОО «Алмазик» «Лучший детский сад года -2018» - второе место.
Герасимова В.В.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года -2018». Диплом лауреата конкурса.
	III Районный фестиваль педагогических идей "Радуга детства», распространение опыта работы по теме "Развитие познавательной активности, исследовательской деятельности в процессе реализации проекта "Юный метеоролог".
	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха». Номинация: Оформление помещений (группы). Название работы «Зимняя сказка» -диплом победителя- II место.
	Всероссийский конкурс образовательно – просветительского издания «Альманах педагога» «Новогодний антураж» - диплом победителя I место.
Шоханова Е.В.	III Районный фестиваль педагогических идей "Радуга детства», распространение опыта работы по теме "Развитие познавательной активности, исследовательской деятельности в процессе реализации проекта "Юный метеоролог".
	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование». - диплом победителя- II место
Авдеева О.Л.	Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве» Диплом лауреата II степени, 2018 год.
	VI Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь. Свобода и ответственность». Распространение опыта на тему «Применение оздоровительной технологии «ортобиотика» для формирования культуры самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у воспитанников» Сертификат участника
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов-2018» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - диплом победителя I степени, май 2018 г. Тест «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» - диплом победителя I степени, ноябрь 2018 г.
	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» СМИ «Альманах педагога» - диплом победителя- II место.
	ВЕРКОНТ СЕРВИС Вебинар «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования», проводимый в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления подпрограммы 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования 2013-2020 годы» -3 сертификата участника.
Пазыч С.А.	Всероссийский конкурс "Актёрское мастерство «Международного образовательного портала "Солнечный свет». Конспект НОД художественное творчество в группе младшего возраста «Зайка беленький сидит» - диплом победителя 2 место
	Интернет-сайт Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация проекта «Авторский проект. Играем в театр»

Ермоленко Е.Ф.	VI Региональные Рождественские образовательные чтения «Молодежь. Свобода и ответственность». Распространение опыта на тему «Применение оздоровительной технологии «ортобиотика» для формирования культуры самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у воспитанников» Сертификат участника
	Издательство «Русское слово». Вебинар «Создание развивающей среды, проведение игр, направленных на когнитивное, речевое и физическое развитие» - сертификат участника.
	Образовательный центр «Лучшее решение». Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование» -диплом победителя- I место

Педагоги были активными участниками онлайн – конкурсов, блиц –олимпиад, конференций. Принимали участие в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов и совместных мероприятий согласно Годовому плану детского сада, тем самым повышая свою профессиональную компетентность. В Районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года -2018» педагог детского сада вошла в пятерку лучших участников, набрав по сумме баллов второе место и получила Диплом лауреата конкурса. Два педагога распространили педагогический опыт работы на V Региональных Рождественских образовательных чтениях «Применение оздоровительной технологии «ортобиотика» для формирования культуры самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у воспитанников».

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году два педагога прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», профиль «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования». Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 2 педагога повысили первую квалификационную категорию на высшую; 8 прошли курсы повышения квалификации.

Организация дополнительных платных услуг

В 2018 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялась дополнительные образовательные услуги для старших дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- познавательно-речевое - английский язык (руководитель -учитель СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка), охвачено 13 воспитанников;
- познавательно-речевое – LEGO конструирование и робототехника (руководитель – учитель информатики Политехнического лицея), охвачено 22 воспитанника;
- физическое – «Детский фитнес» (руководитель – инструктор по ФК детского сада № 54 «Белоснежка»), охвачено 20 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2018 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		146
Учебные расходы и игрушки		164
Приобретение инвентаря		522
Расходы на питание		7192
Медикаменты		39
Вспомогательные материалы		198
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		372,8
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания

Спонсорские средства (шефская организация -МГОК)	100	Оформлен заказ на приобретение игровой мебели
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	14 527	Оформлен заказ на приобретение текстиля

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%, содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада.

Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	153 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	153 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 чел. / 17%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 чел. / 83%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	153 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	153чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	6 чел. / 4%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	26 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	4 чел./ 16%
	Количество/ доля поступивших в класс общеобразовательный класс	22 чел./ 84%
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	26 чел./ 17%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	72 чел./ 47 %
	Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
Выполнение дето/дней		25875 - 110%
Число пропусков на 1 ребенка по болезни		32 дней
Средняя продолжительность 1 заболевания		7,5 дней
Количество случаев заболевания на 1 ребенка		4,3
Индекс здоровья		13,1
ЧБД		7
Наличие оборудованного медицинского кабинета		да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./8%

образовательной деятельности	свыше 30 лет	3 чел./ 25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел./ 25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5 чел./38%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел./ 100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	1 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 86%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 86%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 17%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел./ 17%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 33%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 33%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 чел./ 17%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 чел./ 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8 чел./67%
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	12 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	5 чел./42%

Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2018 год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- при решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. В образовательной деятельности применяются интерактивные технологии, посредством использования интерактивной доски и световых столов для творческой работы с песком. Активно используется метод проектирования, экспериментирования, LEGO-конструирования, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, всероссийского и международного уровней;
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада и города.

Остались и нерешенные проблемы:

- недостаточное оснащение базовыми наборами LEGO education и программным обеспечением для внедрения технологии робототехники;
- отсутствие специалиста педагога-психолога затрудняет организацию психолого-педагогических условий для воспитанников

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие перспективные направления работы детского сада:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и введению профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Внедрение в образовательную деятельность детского сада комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и образовательной программы дошкольного образования «Мозайка» с целью организации психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.
4. Внедрить дополнительную парциальную программу по LEGO конструированию в образовательную деятельность для развития технических и творческих способностей дошкольников и расширения их возможностей ориентироваться в информационных средствах.
5. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающей технологии «Ортобиотика» для формирования культуры самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у воспитанников.
7. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.
8. Проведение эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов.
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
10. Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.